|  |
| --- |
| Eg lytter til kva dei andre seier. |

|  |
| --- |
| Eg tek andre si interesse og spørsmål på alvor. |

|  |
| --- |
| Eg unngår avsporingar og andre distraksjonar i løpet av aktiviteten.Eg uttrykkjer meiningane og tankane mine på ein tydeleg og sikker måte. |

|  |
| --- |
| Eg viser engasjement for aktiviteten. |

|  |
| --- |
| Eg klarer å argumentera for eigne synspunkt og meininga. |

|  |
| --- |
| Eg responderer på ein tydeleg måte når andre kjem med sine kommentarer og synspunkt. |

|  |
| --- |
| Eg stiller spørsmål til dei andre gjennom dialogen. |

|  |
| --- |
| Eg trekk koplingar mellom eigne og andre sine synspunkt og meiningar, til i og utanfor klasserommet. |

|  |
| --- |
| Eg spør andre om hjelp viss eg ikkje klarer å formulera eigne synspunkt, og prøver å hjelpa andre til å formulera sine synspunkt. |

|  |
| --- |
| Eg gjer andre tid til å tenkja i løpet av samtale. |

|  |
| --- |
| Eg prøver å forstå kva den andre eigentleg meiner. |

|  |
| --- |
| Eg sett eigne perspektiv til sida, mens eg lyttar til andre sine synspunkt. |

|  |
| --- |
| Eg forsøker å tenkja utanfor boksen og tilfører nye tankar til samtale. |

|  |
| --- |
| Eg er i stand til å skifta meining i løpet av diskusjonar. |

|  |
| --- |
| Eg bruker ulik informasjon og fleire kjelder i løpet av ein aktivitet. |

|  |
| --- |
| Eg trekk koplingar mellom eigne meiningar og synspunkt til situasjonar eg kjenner til. |

|  |
| --- |
| Eg spør andre kvifor dei meiner det dei gjer. |